

Проводит занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению. Ежедневно организует и проводит зарядку, игры и другие мероприятия в соответствии с режимом дня.

Логопед

Логопед – педагог, занимающийся предупреждением и устранением речевых нарушений у детей и взрослых.

Логопедия является одним из разделов специальной педагогики и изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.



Тренер

Тренер (англ. *trainer*, от *train* – воспитывать, обучать, готовить) – человек, профессионально занимающийся тренировкой спортсменов.

Тренер осуществляет учебно-тренировочную работу, направленную на воспитание, обучение и совершенствование спортивного мастерства, развитие функциональных возможностей своих подопечных.

В профессиональную деятельность **тренера** входит проведение тренировок, разработка методик и комплексов упражнений, планирование занятий. Основные задачи **тренера**: изучить и максимально использовать индивидуальные физические и психологические ресурсы спортсмена; грамотно распределить нагрузку, интенсивность и режим тренировок, чтобы спортсмен успевал восстановиться к решающему старту; подобрать самые эффективные средства и методы физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки для достижения лучших результатов; следить за состоянием здоровья спортсмена, поддерживать эмоционально и настраивать на победу.



Социальный педагог

Социальный педагог работает с детьми и подростками из неполных, неблагополучных, кризисных семей, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны образовательных организаций, с детьми с нарушениями в поведении, с безнадзорными детьми.

Социальный педагог курирует процесс обучения своих подопечных, контролирует явку на занятия, ведет индивидуальную воспитательную работу, содействует организации продуктивной досуговой деятельности, помогает в выборе кружков, секций, увлечений, посещает детей и их семьи на дому.

Проводит беседы с родителями и лицами, их заменяющими, обращается в случае необходимости в органы опеки и социальной защиты, представляет интересы своих подопечных в учреждениях, государственных органах и административных комиссиях.

Сурдопереводчик

Сурдопереводчик – специалист, занимающийся переводом языка жестов на язык устной речи, и наоборот.



В обязанности сурдопереводчика входит перевод передач на радио, телевидении, разговоров по телефону, выступлений, лекций, официальных деловых встреч, производственных совещаний и т.д. Специалисты оказывают помощь не только в обычном общении, но и в ситуациях, связанных с юридическими, медицинскими или трудовыми вопросами. Люди с плохим слухом могут работать на различных предприятиях, специалист же переводит для них инструктажи, информацию относительно трудовой деятельности.

Педагог по адаптивной физической культуре



Педагог по адаптивной физической культуре и спорту организуют физкультурно-спортивную деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья, а также тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов в том или ином виде адаптивного спорта.

Осуществляет подбор физических упражнений, технических средств, тренажеров и методов их применения, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств и способностей занимающихся; осуществляет контроль за состоянием здоровья занимающихся с учетом их возраста и особенностей отклонений в развитии, формирование у занимающихся умений и навыков здорового образа жизни и потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им. А.А. Абрамова Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сфера образования



682071 Хабаровский край Верхнебуреинский район
пгт. Новый Ургал, ул. 60 лет образования СССР, дом 2
МБОУ СОШ №11

Сайт: <http://sh11nurgal.edusite.ru/>

Дело преподавания есть искусство, поэтому
оконченность и совершенство недостижимы,
а развитие и совершенствование бесконечны.

Лев Толстой

Уважаемые старшеклассники!

Мир профессий широк и разнообразен, задача каждого выбирающего профессию – найти в этом многообразии то, что соответствует интересам, личностным особенностям и способностям.

Если вам интересна педагогика как профессия – эта информация для вас!

Этимологически **образование** восходит к понятиям "образ", "образец". В древности образование относилось ко всем видам деятельности человека ("образовать" форму глины, камня, древесины и т.д.). Потом термин "образование" стал обозначать процесс и результат педагогической деятельности.

В настоящее время образование выступает как неотъемлемая сторона жизни индивида и общества в целом, социальное явление, представляющее собой целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Деятельность специалистов направлена

на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личного развития и подготовку к выполнению определённых социальных ролей в обществе.

Общее, что объединяет представителей профессий сферы образования – все они работают с людьми.

Функции специалистов, работающих в образовании, существенно различаются в зависимости

от характера педагогических профессий, существующих специальностей.

Система образования предлагает широкие возможности обучения для тех, кто выбирает педагогику как сферу своей будущей деятельности.

Главное – определить, какая из профессий соответствует вашим склонностям и индивидуальным личностным особенностям!

АмГПУ

4,8 (9) · Педагогический университет
Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край · 8 (421) 759-14-30

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

4,8 (4) · Университет
Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край · 8 (421) 759-14-30

Тихоокеанский государственный университет

4,3 (75) · Университет
Хабаровск · 8 (800) 250-80-10

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ

Выбирая педагогику, как сферу своей профессиональной деятельности, выпускник становится не просто педагогом, а педагогом определенной отрасли. Разделение педагогики на ряд самостоятельных педагогических отраслей привело к тому, что, в зависимости от выбранного направления, педагог занимается определенным видом деятельности:

- *общая педагогика*;
- *возрастная педагогика* (дошкольная, школьная, педагогика взрослых, педагогика высшей школы и др.);
- *социальная педагогика*;
- *специальная (коррекционная) педагогика* (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия);
- *лечебная педагогика* и др.

Преподаватель

Это сотрудник профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, который ведёт занятие по какому-либо предмету и занимается научно-исследовательской работой.

Преподаватель руководит самостоятельной работой студента и является экспертом в своей области, который способен обучать студентов, передавая им свои знания. **Преподаватель** читает лекции, проводит семинарские и лабораторные занятия, принимает зачеты и экзамены у студентов.

Для того чтобы работать преподавателем в ВУЗе, необходимо получить высшее профильное образование.

Учитель

Учитель осуществляет обучение по предмету, воспитанию и развитию личности школьников не только на уроке, но и во время внеклассной работы.

В ходе проведения урока **учитель** организует изучение новой информации по своему предмету, повторение и закрепление пройденного ранее, контроль и оценку знаний, а также самостоятельную работу учеников. **Учитель** проверяет выполнение домашней работы, контролирует поведение школьников, составляет планы проведения уроков, изучает и учитывает индивидуальные особенности обучающихся, участвует в заседаниях педсоветов, проводит дополнительные факультативные

Педагог дополнительного образования

Специализации: декоративно-прикладная деятельность, сценическая деятельность, хореография, физкультурно-оздоровительная деятельность (спортивные и бальные танцы), социально-педагогическая деятельность и др.

Педагог дополнительного образования работает в специализированных и общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях за пределами их основных образовательных программ.



Педагог-психолог



Педагог-психолог определяет готовность к школе, занимается вопросами адаптации в коллективе, развивает умение общаться с людьми в самых разных ситуациях, выявляет трудности в обучении и проводит

работу по коррекции и развитию у детей способностей, умений и качеств личности, необходимых для успешного усвоения знаний, выявляет и помогает разрешать конфликтные ситуации, оказывает помощь ребенку в трудной семейной ситуации, проводит работу с детьми с отклоняющимся поведением с целью формирования у них соответствующих навыков поведения.

Педагог-психолог организует и проводит работу с участниками процесса образования: учителями, администрацией школы и родителями, в рамках которой осуществляет консультирование, обучение педагогов и родителей основам психологических знаний, оказывает помощь в решении сложных случаев в процессе обучения и воспитания.

Воспитатель

Воспитатель дошкольной образовательной организации – это педагог, который работает с детьми 2-6 лет, способствует гармоничному формированию личности ребенка, развитию его творческих способностей.

Воспитатель детского сада занимается организацией всестороннего развития ребёнка, уделяя внимание в равной мере физическому, психологическому и нравственному становлению личности.

