

«Ранняя профессиональная ориентация

- путь в педагогическую профессию

- (организация и работа педагогических классов)».



Инновационный комплекс

«Ранняя профессиональная
ориентация - путь в
педагогическую профессию
(организация и работа
педагогических классов)».

Положение о педагогическом классе разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- законом Хабаровского края от 30.10.2013 г. N 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Л.И. Кузьменко
приказ №357 от 29.08.2017 г.

ПРОГРАММА

деятельности муниципальной инновационной площадки по теме

«Ранняя профессиональная ориентация – путь в педагогическую профессию» (организация и работа педагогических классов)

РУКОВОДИТЕЛЬ:
Багний С.В., заместитель директора по ИМР

п. Новый Ургал
2017 г.

Общая стратегическая цель программы:

- популяризация профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии. Конкретная цель программы:

- организация профориентационной работы среди учащихся, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, развитие основных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Спланировать и организовать деятельность педагогов МБОУ СОШ №11 по ранней профориентации учащихся на педагогические профессии.
2. Разработать нормативную документацию по организации и сопровождению деятельности, план реализации ранней профориентации на педагогические профессии учащихся.
3. Разработать рабочие программы курсов педагогической направленности и социально-педагогической практики школьников.
4. Создать «педагогические классы» на базе учащихся 8-11 классов.
5. Обобщить и описать опыт работы МБОУ СОШ №11 по ранней профориентации на педагогические профессии.

Этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 4 года:

1 этап (сентябрь 2017 – май 2018 года) –
проектировочный

2 этап (сентябрь 2018 – май 2020 года) –
технологический,

3 этап (сентябрь 2020 – май 2021 года) –
рефлексивный.

1 этап (ноябрь 2017 – январь 2018 года) проектировочный.

Формирование творческой группы, диагностика исходной ситуации (фиксация проблем); организация подготовки педагогов к реализации инновационной программы- консультации, семинары; разработка нормативной и организационно-педагогической документации, выявление посредством диагностики запроса учащихся в получении педагогического образования, определение и описание модели ранней профориентации на педагогические профессии, разработка педагогами рабочих программ курсов и педагогических практик.

2 этап (сентябрь 2018 – май 2020 года) – технологический

Организация профориентационной работы на всех уровнях образования в МБОУ СОШ №11. Составление расписания занятий педагогического класса и педагогических групп(при наличии), реализация рабочих программ курсов и педагогических практик, первичная апробация, доработка алгоритмов деятельности, определение поля взаимодействия с партнёрами, адаптация к работе в новых условиях и т.п.

3 этап (сентябрь 2020 – май 2021 года) – рефлексивный

Преставление и анализ результатов работы, экспертиза полученных материалов.

1. Ознакомительно-адаптационный

(Знакомство с детским садом)

2. Диагностико-прогностический (Особенности организации образовательной деятельности)

3. Конструктивно-исполнительский (Организация работы с родителями; проведение НОД художественно-эстетической направленности,; познавательной направленности: ФЭМП, развитие речи, экология)

4. Итоговый.



Дни педагогической практики в д/с №15



Увлекательно и интересно в группах



Играем «Море волнуется...»



Режимные моменты...



Играем вместе...



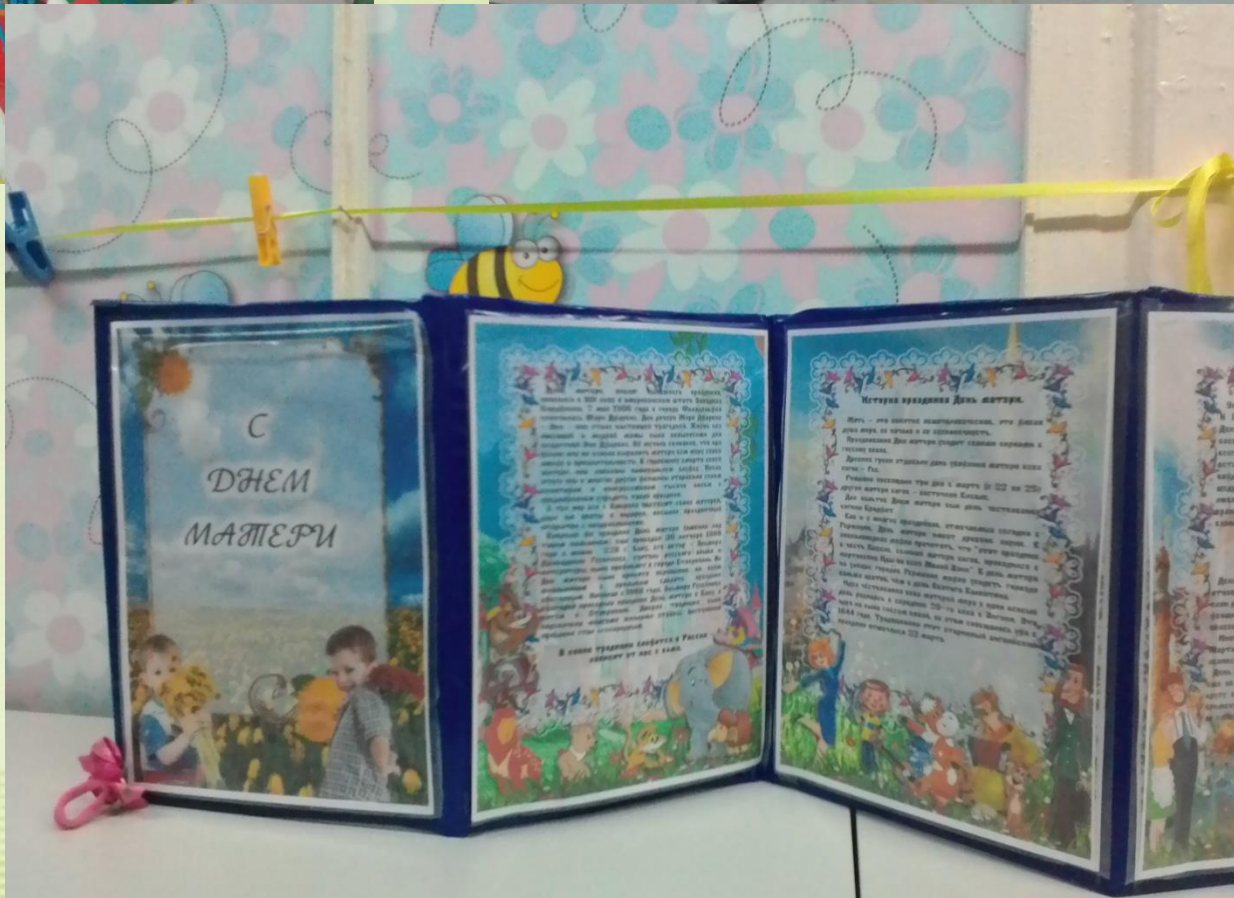
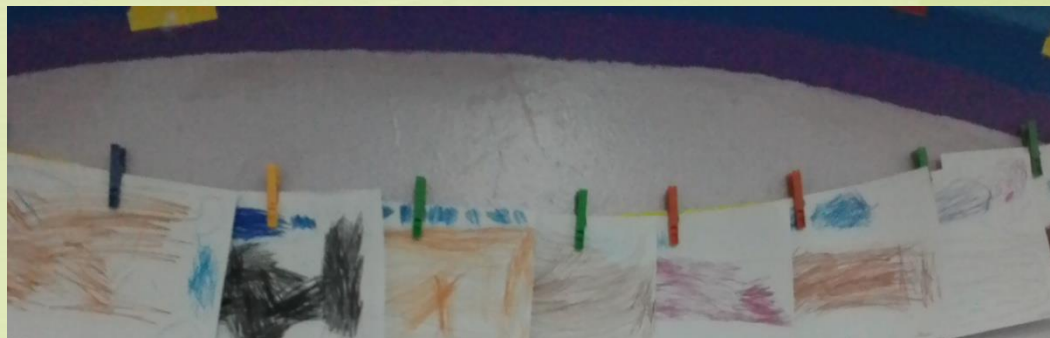
Приятного аппетита!



Будущие художники...



Творческие личности...





Вместе танцуем...



Дни самоуправления



Работа в пришкольном лагере

