



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

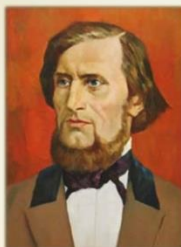
По теме: «Гражданские инициативы»

Название проекта: «Интересные каникулы»

Целевая аудитория проекта:

воспитанники МДОУ № 23
г. Комсомольска-на-Амуре,
старшая воспитательная
группа.

Константин Дмитриевич
Ушинский



*«Если вы удачно выберете труд и
вложите в него всю свою душу,
то счастье само отыщет вас.»*

Руководитель: Кузьменко С.Г.,
заместитель директора по ВР
МОУ СОШ № 53 г.Комсомольска-на-Амуре.

Участники проекта (авторы):

Викулова Юлия,
Карамышев Владимир,
Румянцев Руслан,
Козлов Денис,
Шабалина Мария,
Смирнова Злата

Сетевые партнеры проекта:



Цель проекта: Подготовка воспитанников детского сада к обучению в школе в рамках педагогического волонтерского движения учащихся социально-педагогического класса.

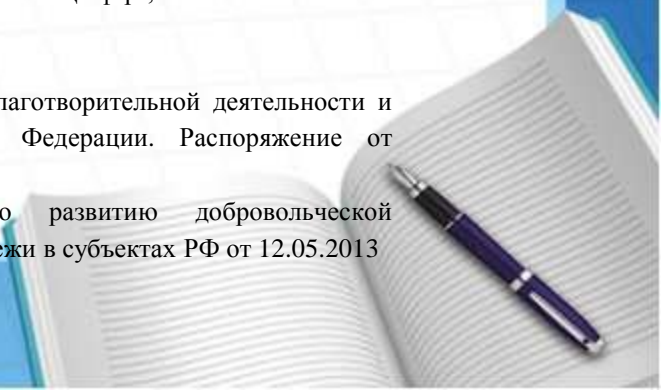
Задачи:

1. Изучить особенности воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
2. Изучить и проанализировать модель выпускника детского сада № 23 и модель первоклассника МОУ СОШ № 53.
3. Исследовать проблему преемственности дошкольного и начального образования.
4. Изучить программу «Школа будущего первоклассника» педагогов МОУ СОШ № 53.
5. Разработать пути преодоления «барьера» при переходе воспитанниками от одной ступени образования к другой. (Разработать образовательный маршрут)
6. Разработать образовательные и воспитательные занятия, мероприятия для подготовки воспитанников детского сада № 23 к поступлению в 1 класс МОУ СОШ № 53.
7. Получение учащимися социально-педагогического класса практических навыков, помогающих в дальнейшем самоопределении и профессиональном становлении.



Нормативно-правовая основа проекта:

- Федеральный закон Об образовании № 273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Декларация прав человека.
- Конституция РФ.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение от 30.07.2009 № 1054-р
- Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ от 12.05.2013



Пути решения проблемы

Диагностический инструментарий.

Познавательные-регулятивные предпосылки УУД

- «Зрительно-моторный гештальт-тест» (Л. Бендер).
- Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерон).
- Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветные)).

Личностные предпосылки УУД

- Методика диагностики мотивации учения у детей 5 – 7 лет («Беседа о школе» Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан).
- Методика самооценки «Дерево» (Дж. И. Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко).
- Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова).
- Методика выявления характера каузальной атрибуции (причин успеха / неуспех: индивидуальная беседа).
- Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).

Коммуникативные предпосылки УУД

- Методика «Пересказ прослушанного текста» (Р.И.Лалаева, Е.В. Мальцева, Т.А. Фотекова).
- Методика «Словарь» (Д. Векслер, 5 субтест).



Заповеди Марии Монтессори

для педагога и родителей

- Никогда не трогай ребенка, пока он сам к тебе не обратится (в какой-либо форме)
- Никогда не говори плохо о ребенке, ни при нем, ни без него.
- Концентрируйся на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому будет оставаться все меньше и меньше места.
- Будь активен в подготовке среды. Проявляй постоянную педантичную заботу о ней. Помогай ребенку устанавливать конструктивное взаимодействие с ней. Показывай место каждого развивающего материала и правильные способы работы с ним.



Наш путь



1. Организационный этап:

1	Теоретическая база (возрастная психология, основы педагогики, изучение форм и методов в воспитании и обучении детей 5-6 лет)	сентябрь-октябрь 2015
2	Изучение рабочей программы «Школа будущего первоклассника» учителя Громницкой Наталье Алексеевны, руководителя методического объединения учителей начальных классов МОУ СОШ № 53, классного руководителя 1 «А» класса.	октябрь 2015
3	Анализ универсальных учебных действий выпускников детского сада № 23 и требования школы к будущим первоклассникам.	ноябрь 2015
4	Разработка маршрутной карты каникулярных смен	ноябрь 2015
5	Проведение исследования в деском саду, с целью выявления уровня сформированности УУД у воспитанников старшей группы	ноябрь 2015
6	Разработка сценария воспитательного мероприятия	ноябрь 2015
7	Разработка конспектов уроков для воспитанников детского сада (основы русской словесности, окружающий мир, математика)	ноябрь 2015
8	Защита конспектов уроков перед педагогическим советом учителей начальных классов МОУ СОШ № 53	декабрь-январь 2015-2016

2. Этап реализации:

9	Проведение каникулярной школы в период зимних, весенних, летних каникул на базе МДОУ № 23	декабрь, март, июнь 2016
10	Проведение обобщающего мониторинга воспитанников МДОУ № 23 с целью выявления уровня сформированности УУД	июнь 2016

3. Заключительный этап:

11	Анализ результативности каникулярных школ на базе МДОУ № 23	июнь 2016
12	Представление результатов реализации проекта на сайте МОУ СОШ № 53	июнь 2016
13	Монтаж видео и фото отчета о проекте «Интересные каникулы»	июнь 2016
14	Изготовление благодарностей администрации,	июнь

Смета расходов:

№ п/п	Наименование расходов	статьи	Кол-во единиц в шт.	Стоимость в руб.
1	Разработка и изготовление дидактического, раздаточного материала для занятий		5 кейсов	53 руб.
2	Благодарности воспитателям и администрации МДОУ № 23 за содействие в реализации проекта (дети, помещение, техническое обеспечение)		4	72 руб.
Итого:				925 руб.



Карта образовательного процесса смены «Интересные каникулы»

№ п/п	Смена	Кол-во дней	Наименование подразделов	Кол-во академ. часов
1	Зимние каникулы	5	Мониторинг (первичный контрольный замер сформированности УУД) Социализация (в игре, в социуме); Безопасность (профилактика знаний) Здоровье (двигательный режим) Труд (ручной) Познание (социальные понятия, мир и человек)	10
2	Весенние каникулы	5	Социализация (в социуме) Познание (математика, логика) Коммуникация (совершенствование речи, грамота, развитие словаря) Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка)	10
3	Летние каникулы (июнь)	8	Социализация (ролевые, сюжетные игры) Музыка и творчество Основы русской словесности (чтение, совершенствование речи) Математика, логика (анализ формы, знаки действий, счет до 20 и обратно, решение задач, «цепочка событий») Окружающий мир (природа, животные, растения, страны, города и их жители, космос, «я-гражданин своей страны»)	18



Форма работы и ход занятия

Номер этапа	Длительность этапа	Форма	Наименование
1	1 минута	Введение	«Встреча в загадочном лесу»
2	10 минут	Занятие	Ролевая игра «Что я знаю о животных, растениях и интересных местах мира»
3	2 минуты	Физ. минутка	Гимнастика для глаз
4	5 минут	Продолжение занятия	Игра «Собери лала и угадай страну по флагу»
5	6 минут	Закрепление материала	
6	2 минуты	Подведение итогов занятия, прощание	



Результаты проекта

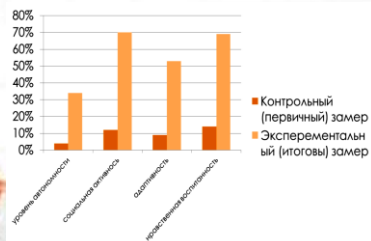
Качественный показатель:

- разработан инструментарий для диагностики и мониторинга сформированности УУД у воспитанников МДОУ № 23
- разработан образовательный маршрут «Преемственность»
- допрофессиональная проба учащихся социально-педагогического класса
- сформированы педагогические компетенции учащихся социально-педагогического класса

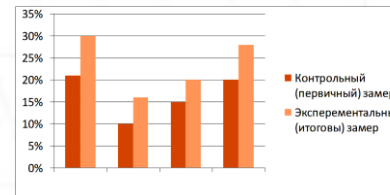
Количественный показатель:

- 14 учащихся прошли педагогическую практику на базе МДОУ № 23
- 23 воспитанника МДОУ № 23 прошли каникулярные школы
- из 23 воспитанников каникулярной школы стали учащимися МОУ СОШ № 53 – 14 детей
- разработано 2 воспитательных мероприятия и 5 кейсов (10 уроков) по трем учебным направлениям (окружающий мир, математика, основы русской словесности и литературного чтения)

В результате работы над проектом, у учащихся профильного педагогического класса сформировались следующие педагогические компетенции.



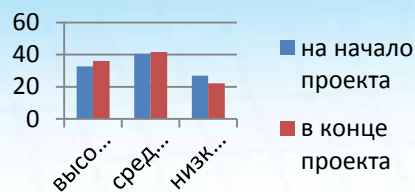
Динамика роста чувства профессионального долга будущего учителя. Мотивация на профессию и осознание важности педагогической деятельности для развития общества.



Анализ диагностируемых результатов воспитанников

Результаты анализа развития зрительно-моторной координации у воспитанников старшей группы МДОУ № 23:

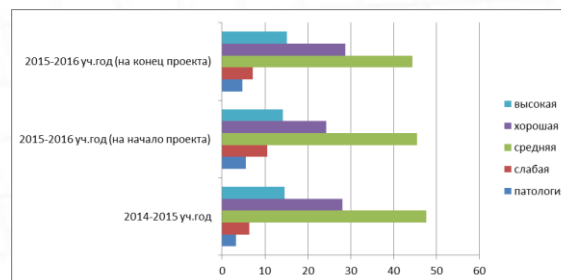
Отчетный период	Показатель в %		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2015-2016 уч.год (на начало проекта)	32,6	40,4	27
2015-2016 уч.год (в конце проекта)	36,1	41,6	22,2



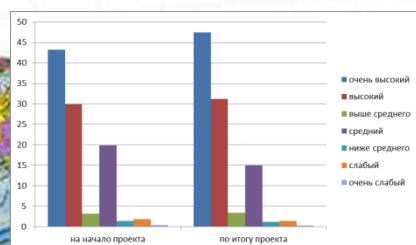
	2015-2016 уч.год (на начало проекта)	2015-2016 уч.год (на конец проекта)
установка на преодоление препятствий	15	19,4
общительность	23,8	31,2
имеют комфортное эмоциональное состояние	48,6	57
обладает высокой самооценкой, установка на лидерство	20,8	30,1
утомляемость, слабость	28,6	12,1
отстраненность от учебного/игрового процесса	21	7,7
неустойчивое эмоциональное состояние	54,3	24,7
замкнутость	15,2	4,2
мотивация на развлечения	29,2	15
стремление добиваться всего без усилий	24,7	12,1

Результаты анализа развития произвольного внимания воспитанников МДОУ № 23:

	скорость выполнения в %					точность выполнения в %				
	патология	слабая	средняя	хорошая	высокая	патология	слабая	средняя	хорошая	высокая
1-2015 уч. год	3,3	6,3	47,7	28,1	14,6	9,9	6,8	29,9	23,9	29,5
2-2016 уч.год (на начало проекта)	5,5	10,5	45,5	24,3	14,2	10,2	8,8	29,7	23,5	27,8
2-2016 уч.год (на конец проекта)	4,7	7,1	44,4	28,7	15,1	9,6	7,5	30	24,2	28,7



Учебный год МДОУ	Поступление выпускников МДОУ в МОУ СОШ № 53:	
	Кол-во выпускников МДОУ № 23	Кол-во первокурсников из числа выпускников МДОУ № 23
2013-2014 уч.год	24	7
2014-2015 уч.год	25	8
2015-2016 уч.год	23	14



Результаты анализа развития невербального интеллекта воспитанников МДОУ № 23:

	Результаты в %						
	очень высокий	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	слабый	очень слабый
2-2016 уч.год (на начало проекта)	43,2	30	3,2	19,9	1,4	1,9	0,4
2-2016 уч.год (на конец проекта)	47,5	31,2	3,4	15	1,2	1,4	0,3

Результаты анализа развития эмоциональной самооценки воспитанников МДОУ № 23:

	Результат в %		
	завышенная	адекватная	заниженная
2015-2016 уч.год (на начало проекта)	29,2	52,9	17,9
2015-2016 уч.год (на конец проекта)	30,1	56,6	13,3

Результат анализа тревожности воспитанников МДОУ № 23:

	Результат в %		
	высокий	средний	низкий
2015-2016 уч.год (на начало проекта)	15,1	78,8	6,1
2015-2016 уч.год (на конец проекта)	7,2	77,6	7,2

Результаты анализа развития речи воспитанников МДОУ № 23:

	Результат в %		
	высокий	средний	низкий
2015-2016 уч.год (на начало проекта)	48,3	44	7,7
2015-2016 уч.год (на конец проекта)	53,6	42,2	4,2

Перспективы и план развития проекта в 2016-2017 уч.году

Цель 2016-2017 уч.года: оказать педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ, которые не имеют возможность посещать детские сады или курсы по «Школа будущего первоклассника».

Задачи:

1. Изучить особенности образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Выявить данную категорию детей на микрорайоне.
3. Провести мониторинг по выявлению уровня сформированности УУД у данной категории дошкольников, разработать для них индивидуальные маршрутные карты по подготовке к школе.
4. Разработать видео уроки для данной категории детей, позволяющие осуществлять подготовку на дому (дистанционно).
5. Проанализировать эффективность разработанных видеоуроков по курсу «Школа будущего первоклассника» (математика - 15 уроков; русский язык литературное чтение – 15 уроков; окружающий мир – 17 уроков).
6. Осуществить распространение данных видео материалов среди целевой аудитории проекта.
7. Получить педагогический опыт работы с детьми данных групп.

Организационный этап:

1	Теоретическая база (возрастная психология, медицина (на уровне знакомства с медицинскими показаниями/противопоказаниями), изучение форм и методов в воспитании и обучении детей 5-6 лет с ОВЗ, адаптивные программы и методики для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	сентябрь-ноябрь 2016
2	Изучение рабочей программы «Школа будущего первоклассника» учителя Саяпиной Светланы Владимировны, заместителя директора по УВР начального звена МОУ СОШ № 53, руководителя «Школы будущего первоклассника» в 2016-2017 уч.году	октябрь 2016
3	Анализ универсальных учебных действий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, закрепленных за микрорайона	ноябрь 2016
4	Разработка маршрутных карт	ноябрь-декабрь 2016
5	Разработка адаптивных видео-уроков по предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир	ноябрь 2016 – январь 2017
6	Защита конспектов видео-уроков	январь 2017
7	Работа на видео-материалом, монтаж видео-уроков	февраль-март 2017

Мультипликативность проекта:

Данный проект может использоваться для организации практики учащихся профильных педагогических классов, студентов, молодых педагогов, а так же для развития педагогического волонтерства, как одно из направлений социально-значимой деятельности учащихся ОУ, еще можно применять как наиболее эффективный метод профориентирования учащихся 9-11 классов на поступление в педагогический ВУЗ.