

**«Педкластер27»**  
**Проект «Шаги к профессии»**

**МБОУ СОШ №2**  
**с. Некрасовка**

# Актуальность

1. Актуальность ранней профориентации на педагогические профессии связана с тем, что наблюдается снижение престижа педагогической профессии среди молодежи. Большинство студентов педагогических колледжей и вузов не планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с образованием. Этот факт определяется тем, что часть абитуриентов слабо представляют деятельность педагога и становятся случайными студентами в данной сфере профессионального образования.
2. Современные требования общества к педагогу достаточно высоки. Он призван не только решать традиционные профессиональные задачи, но и должен быть способен к инновациям и разработке новых педагогических методик, понимать бизнес-контекст педагогической деятельности, обладать междисциплинарными навыками работы с различными категориями обучающихся.

# Актуальность

Год	Количество выпускников	Количество поступивших	% выпускников поступивших на педагогические специальности
2015	40	2	5
2016	62	0	0
2017	65	1	4

# Проблема

- Низкий процент выбора выпускников школы педагогических специальностей, а следовательно нехватка профессиональных молодых кадров.

# Цель

- разработка механизмов кластерного взаимодействия образовательных организаций, расположенных на территории поселения с. Некрасовка, социальных партнёров направленных на формирование, поддержание и развитие у учащихся на всех уровнях обучения устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности и увеличение выпускников поступающих на педагогические профессии до 10 % .

# Задачи проекта

- Создать и апробировать модель кластерного взаимодействия образовательных организаций в области профориентации и самоопределения учащихся на педагогические профессии.
- Разработать нормативно-правовую базу и пакет локальных актов, регламентирующих деятельность структурных элементов педагогического образовательного кластера.
- Разработать и обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса (элективные и внеурочные курсы), направленные на реализацию проекта, включенные в учебный план ОО и СОО.

# Ресурсное обеспечение проекта

## Нормативно-правовые ресурсы

### Имеющиеся ресурсы:

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты

### Необходимые ресурсы:

- Положение о Координационном совете;
- Положение о школьном конкурсе «Лучший вожатый»
- Положение о профильной группе

## Материально-технические ресурсы

- помещения образовательных организаций и учреждения со всеми коммуникациями;
- Оргтехника
- подключение к сети интернет

# Ресурсное обеспечение проекта

## Кадровые ресурсы

### Имеющиеся ресурсы:

- Администрация образовательной организации;
- Педагогические работники образовательной организации;
- Педагог - психолог;
- Социальный педагог;
- Управляющий совет школы.

### Необходимые ресурсы:

- Сотрудники других ОО.

# Структура



# Социальные партнеры

Администрация Хабаровского муниципального района

Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского Союза Д. Л. Калараша

ПИ ТОГУ

ХК ИРО

Детский дом с. Некрасовка

МКОУ ДОД СЮТ

МБОУ ДОД ЦДТ

ДШИ

МКОУ ДОУ с. Некрасовка

# Этапы реализации проекта

- 1 этап (*апрель – сентябрь 2018*) – проектировочный,
- 2 этап (*сентябрь 2018 – июль 2020 года*) – технологический,
- 3 этап (*август 2020 года*) – рефлексивный.

- *1 этап (апрель – сентябрь 2018) проектировочный*

Создание координационного совета, разработка нормативной и организационно-педагогической документации, выявление посредством диагностики запроса учащихся в получении педагогического образования, определение и описание модели ранней профориентации на педагогические профессии, разработка педагогами рабочих программ курсов и педагогических практик.

- *2 этап (сентябрь 2018 – июль 2020 года) – технологический*

Организация профориентационной работы на всех уровнях образования в». Составление расписания занятий педагогических групп, реализация рабочих программ курсов и педагогических практик, первичная апробация, , определение поля взаимодействия с партнёрами, адаптация к работе в новых условиях и т.п.

- *3 этап (август 2020) – рефлексивный*

Преставление и анализ результатов работы.

# Дорожная карта

<i>Контрольная точка</i>	Мероприятие	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>		
<i>Апрель-май</i>	Создание координационного Совета. Разработка проекта	заместитель начальника Управления Образования Хабаровского муниципального района Кобзева Г. А.
<i>Июнь – июль</i>	Создание нормативно- правовой базы	Члены координационного Совета
<i>август</i>	Заседание координационного совета проекта «Шаги к профессии» педагогического образовательного кластера. Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 год	Члены координационного Совета
<i>Август-сентябрь</i>	Расширение количества участников педагогического кластера. Заключение договора о сотрудничестве в рамках кластерного взаимодействия с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»	Администрация МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка
<i>август</i>	Подведение итогов реализации проекта за 2018-2019 уч. год	

# Дорожная карта

Контрольная точка	Мероприятия	Ответственные
<b><i>Направление: психолого-педагогическая, педагогическая подготовка школьников</i></b>		
<i>сентябрь –</i>	Выявление школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности, посредством диагностики, на всех уровнях образования	психолог
<i>сентябрь</i>	Формирование профильной разновозрастной педагогической группы «Юный педагог» (5-9 классы)	Зам. директора по УВР Царюк С. Н., Тютюкова Е. А.
<i>Октябрь- май</i>	Организация школы «Вожатых»	Зам. директора по ВР Тютюкова Е. А.

# Дорожная карта

Контрольная точка	Мероприятия	Ответственные
<i>Направление: практико-ориентированная подготовка учащихся</i>		
<i>Июль Август</i>	Формирование перечня элективных, внеурочных курсов, объединений допобразования предпрофильного и практикоориентированного педагогического образования учащихся	Директор школы Бельданова Н. Г. Зам. директора по УВР Царюк С.Н.
<i>Август сентябрь</i>	Разработка, корректировка и утверждение рабочих программ	Зам. директора по УВР Царюк С.Н.
<i>в течение года</i>	Педагогическая практика учащихся профильной группы «Школы юного педагога » на базе ОО, педагогического колледжа (10-11 классы)	Администрация МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка
<i>в течение года</i>	Организация работы учащихся в профильной группе на базе МБОУ ДОД ЦДТ. проект «Педагогические коммуникации»	Администрация МБОУ ДОД ЦДТ
<i>июнь</i>	Организация работы учащихся в профильной группе на базе МКОУ ДОУ, в рамках проекта «Мой ориентир-профессия воспитатель» (профпробы)	Зам директора по ВР Е.А. Тютюкова
<i>Июнь- август</i>	Организация летнего профильного формирования «Затейники» работа в ДОЛ «Солнышко»	Зам директора по ВР Е.А. Тютюкова

# Результат:

- формирование начальной профориентации и самоопределения на педагогические специальности ;
- вовлечение учащихся в практико-ориентированную подготовку педагогических специальностей через внеурочную и воспитательную деятельность, допобразование;
- поступление учащихся в средние и высшие учебные заведения на педагогические специальности до 10 %.

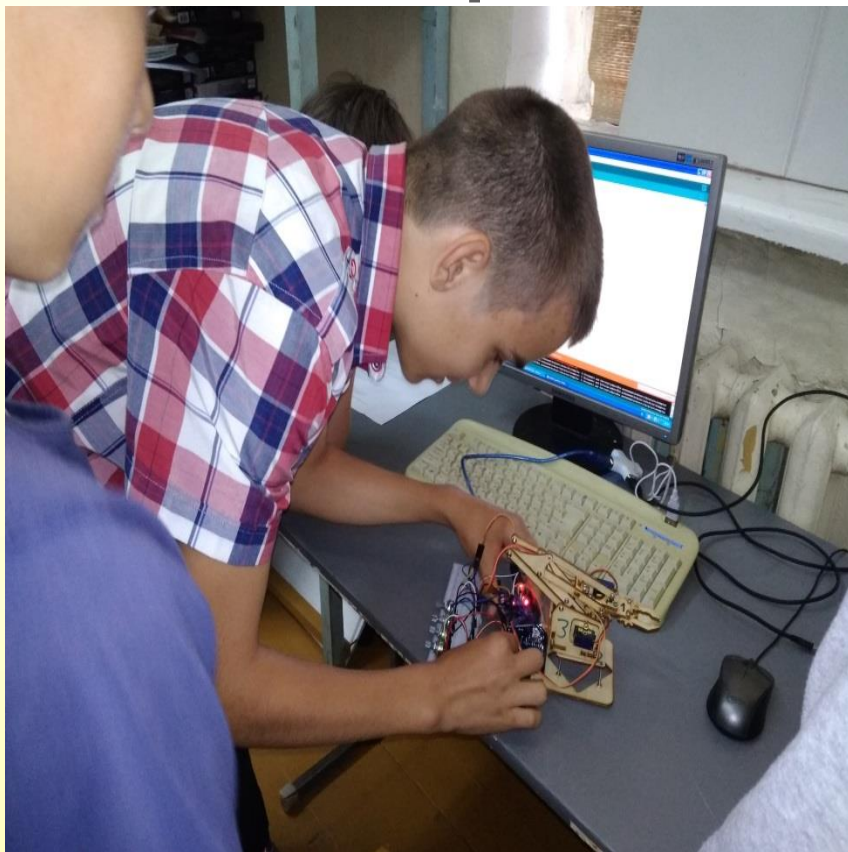
# Риски и пути их преодоления

<b>Недостаточное финансирование и материально-технического обеспечение</b>	<b>Привлечение бюджетных и внебюджетных средств</b>
Отсутствие механизмов взаимодействия в области педагогической подготовки между школой и учреждениями СПО и ВПО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия</li><li>• Материальное и моральное стимулирование</li></ul>
Отсутствие мотивации у обучающихся и родителей на перспективу получения школьниками педагогического образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение информационного поля по данной тематике</li><li>• Создание на базе школы профильных групп в основной школе и педагогической группы в старшей школе</li><li>• Разнообразие спектра видов деятельности</li></ul>
Увеличение учебной нагрузки школьников	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся школы</li></ul>

# Школа вожатых



# Мастер-класс в СЮТ



- Во время летних каникул для ребят из дол, в СЮТ проведен мастер класс. В роли преподавателей выступили сами воспитанники кружков.

# Реализация проекта Педкластер 27 в Хабаровском муниципальном районе Шаги к профессии

Сетевое взаимодействие

**Организационно-методическое сопровождение**  
Тьюторское сопровождение

**Психолого-педагогическое сопровождение**  
Анкетирование  
Диагностика профессиональных интересов  
Креатив-тренинги

**Учебная деятельность**  
Курсы педагогической направленности для учащихся (факультативы, элективы)

**Внеурочная деятельность**  
педагогическая практика на базе ДОУ, начальной школы  
Реализация проектов

Управление образования  
Хабаровского  
муниципального  
района

Координационный совет

Образовательные  
организации

Направления  
деятельности

Социально-значимая  
деятельность  
Профпробы  
Социальные практики  
Волонтерство

**Социальные партнеры**

Администрация Хабаровского  
муниципального района

Хабаровский педагогический  
колледж имени героя  
Советского Союза Д. Л.  
Калараша

ПИ ТОГУ

ХКИ РО

ДОУ с. Некрасовка

Детский дом С. Некрасовка

МБОУ ДОДЦДТ с. Некрасовка

МКОУ ДОД СЮТ

ДШИ

Библиотека с. Некрасовка

Проект «Мой ориентир-  
профессия воспитатель»  
ДОУ с. Некрасовка

Проект «Педагогическая  
коммуникация»  
МБОУ ДОД ЦДТ

Проект «Школа  
вожатых» МБОУ СОШ  
№1, №2

Проект  
«Школа юных  
педагогов»

# Решение

1. Одобрить структуру и модель проекта «Шаги к профессии»
2. Утвердить дорожную карту( план-график ) реализации проекта «Шаги к профессии» .
3. Утвердить сроки реализации проекта: 2018-2020 учебный год.
4. Педагогическому коллективу принять активное участие в реализации проекта.