

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса
«Основы педагогики и психологии педагогического общения»,
автор Лисица Марина Дмитриевна, учитель МОУ СОШ № 42
г.Комсомольска-на-Амуре

Актуальность данной программы определяется возможностью предоставления учащимся общеобразовательных учреждений на основе первичных представлений о педагогике и психологии сформировать интерес к педагогической профессии. Этап допрофессионального самоопределения личности очень важен, так как позволяет личности учащегося подойти к выбору предпрофиля и профиля в рамках реализации ФГОС общего образования более осознанно. Профессионализация обучения с одновременной его дифференциацией по способностям должна вводиться параллельно и в дополнение к общеобразовательной программе, т.к. основной направленностью личности старшеклассника является ни что иное, как выбор своего жизненного пути, который в свою очередь неразрывно связан с выбором профессии.

Содержание курса будет способствовать развитию таких компонентов личности, как психологическая культура, культура общения, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, пониманию интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей. Изучение курса будет способствовать развитию умения строить свои отношения с окружающими, конструктивному повседневному и деловому, что несомненно важно для любого выпускника, даже не выбравшего в последствии профессию «Педагог».

Сама идея программы, основана на развитии интереса к профессии педагог через систему заданий, направленных на выделение личностных предпочтений учащихся, с использованием современных методов и форм формирования знаний. Ход реализации программы предполагает педагогическое сопровождение со стороны заинтересованных педагогов образовательных школ и методического сопровождения.

Цели курса: углубление понятий и знаний учащихся в области педагогики и психологии общения; ознакомление школьников с вариантами рассматривания проблем воспитания в русской классической литературе и в современной педагогической практике; формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь; формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность; раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности молодого человека. Ценным в курсе нам видится не только его содержание, но и четкая взаимосвязь с предметом «Литература».

Рецензируемая программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов, которые с одной стороны владеют программным материалом психологии и

литературы, а с другой стороны проявляют определенный интерес к профессиям педагогической направленности. Продолжительность курса – 34 часа из расчёта занятий 1 час в неделю.

Программа состоит из логично выстроенных модулей, содержание которых опирается на содержание взаимосвязанных тем: «Личность как объект педагогики. Учитель школы. Личность как объект педагогики и психологии. Личность учителя и требования к ней». Отдельное место отводится развитию рефлексивности сознания обучающихся, осознания себя и своих представлений о профессии педагога. Отличительной характеристикой программы является обязательное включение раздела «Педагогические мастерские», предполагающие посещение уроков учителей-мастеров. Интересной находкой автора является перечень книг для чтения и фильмов для просмотра, направленных на формирования профессионально-важных качеств педагога.

Рецензируемая программа имеет законченный вид, оригинальна по своему содержанию, отвечает требованиям к программам данного типа и может быть предложена к реализации.

Рецензент:

Анкудинова Елена Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
профессионального образования
ФГБОУ ВО «АмГППУ»

11.05.2018 г.

